

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS

NOMBRE DEL CURSO:

CLAVE DEL CURSO :

EJERCICIO : CUADRO SINÓPTICO

FECHA LIMITE DE ENTREGA :

FECHA REAL DE ENTREGA

NOMBRE DEL ALUMNO:

ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)	Competente avanzado (9)	Competente intermedio (8)	Competente básico (7)	No aprobado (6)	Total
Realiza las divisiones correctas de primer nivel	Todas las divisiones de primer nivel son correctas	El 75% de las divisiones de primer nivel son correctas	El 50% de las divisiones de primer nivel son correctas	Menos del 50% de las divisiones de primer nivel son correctas	No presenta divisiones de primer nivel	
Realiza las divisiones correctas de segundo nivel	Todas las divisiones de segundo nivel son correctas	El 75% de las divisiones de segundo nivel son correctas	El 50% de las divisiones de segundo nivel son correctas	Menos del 50% de las divisiones de segundo nivel son correctas	No presenta divisiones de segundo nivel	
Realiza las divisiones correctas de tercer nivel	Todas las divisiones de tercer nivel son correctas	El 75% de las divisiones de tercer nivel son correctas	El 50% de las divisiones de tercer nivel son correctas	Menos del 50% de las divisiones de tercer nivel son correctas	No presenta divisiones de tercer nivel	

Presenta ejemplos	Presenta mas de 2 ejemplos relacionados estrechamente con el tema	Presenta 2 ejemplos estrechamente relacionados con el tema	Presenta 1 ejemplo relacionado con el tema	Presenta un ejemplo poco relacionado con el tema	No presenta ejemplos	
Jerarquización adecuada de los conceptos	Todos los conceptos están situados en el nivel correcto	1 concepto no esta situado correctamente en el cuadro	2 conceptos no están situados correctamente en el cuadro	Los conceptos son correctos pero no están situados en forma jerárquica dentro del cuadro	Los conceptos no corresponden al tema estudiado	
Es ordenado y limpio en la presentación integra elementos adicionales	El trabajo es totalmente pulcro, limpio y ordenado	El trabajo tiene una o dos manchas y esta ordenado	El trabajo tiene tres o cuatro manchas y presenta y error en el orden	El trabajo tiene mas de 4 manchas y presenta 2 errores en el orden	El trabajo es sucio y no presenta orden	
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN						
FECHA DE LA EVALUACIÓN						
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR						
OBSERVACIONES						

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

INSTRUCCIONES

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica: Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio: Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa: Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite: Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega: Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno: Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar: Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico: Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio: Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado: Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente: Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.